



Biograph



SOBRE LETRAMENTOS Y USO DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN: LOS NIÑOS Y LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Mery Carolina Andrades Marcano¹ (PPGE/UFMT) – meryandrades@hotmail.com

Resumen: Dados los rápidos avances de las Tecnologías de Comunicación e Información en los últimos años, la sociedad ha ido enfrentando los mismos que requieren un cierto dominio de éstas, con el fin de utilizarlas en los diferentes contextos que ameriten. En cuanto a la enseñanza de idiomas, la integración de las TIC en el aula juega un papel fundamental para que el estudiante desarrolle las habilidades necesarias durante el proceso de aprendizaje. Por ello, es de vital importancia conocer hasta dónde este tema ha sido estudiado, siendo el objeto de esta pesquisa crear un panorama que indique cuáles y cómo las investigaciones realizadas implican el uso de las TIC en la enseñanza de idiomas, específicamente el inglés. El objetivo general es constituir un “estado de arte” en relación al letramento de los niños y a la enseñanza del inglés como lengua extranjera mediante el uso de las TIC, identificando aquellos trabajos relacionados a este tópico y que aborden el objeto de estudio mencionado, así como analizar aquellos que fuesen seleccionados, considerando tres dimensiones: avances significativos en el letramento de los infantes, conocimiento de los profesores en el uso de las TIC y las estrategias pedagógicas implementadas. La metodología utilizada es el análisis de material bibliográfico y documental en el contexto de “estado de arte”, siendo descritas investigaciones recientes y actuales en relación a la temática. Los resultados encontrados apuntan hacia las teorías de enseñanza/aprendizaje de idiomas considerando el enfoque comunicativo en la enseñanza de segundas lenguas (L2) y de lenguas extranjeras para el desarrollo de diferentes habilidades lingüísticas.

Palabras clave: Tecnologías de Información y Comunicación; enseñanza de idiomas; niños.

¹ Aluna de Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT sob orientação da Prof^a. Dr^a. Katia Morosov Alonso