



# Biograph



---

## CIRANDA DE CORPOS: CONCEPÇÕES DAS CRIANÇAS ACERCA DAS RELAÇÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Renata Aparecida Carbone Mizusaki  
Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT)  
e-mail: [renatamizusaki@hotmail.com](mailto:renatamizusaki@hotmail.com)  
Cleomar Ferreira Gomes  
Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT)  
e-mail: [gomescleo.cg@gmail.com](mailto:gomescleo.cg@gmail.com)

### RESUMO

A construção das identidades e das relações de gênero compreende um processo que se inicia nos primeiros anos de vida da criança, através da relação estabelecida, por ela, com diferentes pessoas e instituições, especialmente a escola. Em razão disso, pesquisas e estudos têm sido realizados na perspectiva de discutir e de questionar elementos, discursos, dispositivos e práticas socioculturais que circundam a temática para que novos olhares e posturas possam ser construídos para provocar a possibilidade de vivência de múltiplas identidades e a superação de estereótipos e preconceitos. Além disso, alguns documentos oficiais (RCNEI, DCNEI, entre outros), têm chamado à atenção para a discussão destas questões desde a Educação Infantil, bem como têm tensionado o próprio sentido de criança e de infâncias. O problema da pesquisa centra-se nos modos pelos quais a construção das identidades de gênero, pelas crianças da Educação Infantil, durante jogos simbólicos, brincadeiras e atividades didático-pedagógicas em sua rotina, é possível, considerando os discursos, as práticas e os mecanismos institucionais, intervenientes nesta dinâmica. Diante desta necessidade instalada nas escolas e na sociedade, esta pesquisa tem por objetivo investigar os modos pelos quais as crianças constroem estas identidades, transitórias, de gênero em contexto institucional, especialmente durante as brincadeiras e jogos simbólicos. Constituindo-se como pesquisa qualitativa, etnográfica, pretende-se utilizar a observação direta da rotina escolar de crianças da Educação Infantil (Pré-II), para a compreensão, a partir das crianças, desse fenômeno.

**Palavras-chave:** Relações de Gênero. Brincar. Educação Infantil.