



# Biograph



---

## **A Narrativa Como Modalidade De Documentação Pedagógica: Uma Indagação Intencional E Reflexiva Sobre A Experiência Educativa Das Crianças Nos Centro Municipal De Educação Infantil De Sorriso-Mt.**

Ivone Florentino

Universidad Nacional de Cuyo-Mendoza-Argentina

[ivoneflorentino@hotmail.com](mailto:ivoneflorentino@hotmail.com)

O presente trabalho se desenvolve em torno das questões problema: O que ocorre em concreto a docente quando leva a cabo construção de narrativa? O que emerge na sistematização narrativa das experiências da criança? O que resulta a docente? Essas questões estão ancoradas na problemática da produção dos relatórios de avaliação das crianças na creche desde modelo padronizado, que não possibilita a docente indagar e refletir sobre o processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança em seus aspectos singulares significativos e, dessa forma os relatórios não cumpre a função a que se destina que é acompanhar e apoiar a criança em suas aprendizagens. O objetivo da pesquisa é indagar y analisar a relação entre sistematização narrativa das experienciais da criança nos CEMEIS-Centro Municipal de educação infantil de Sorriso- Mato Grosso-Brasil, e a compreensão dos processos narrados. O referencial teórico tem como aporte a abordagem italiana de documentação pedagógica. O enfoque metodológico é qualitativo e utiliza estudo de caso como método direto de pesquisa. No levantamento dos dados da pesquisa utilizou técnicas de entrevistas semiestruturada, entrevista narrativa e grupo de discussão. A hipótese principal da pesquisa é que a documentação narrativa sustenta um potencial facilitador na interpretação e compreensão dos processos educativos em contexto de educação infantil. Resultado preliminar corrobora para confirmação da hipótese e, sinaliza que a escrita narrativa melhora a sensibilidade interpretativa da docente e facilita a compreensão dos processos vividos pelas crianças.

Palavras chave: Narrativa, documentação pedagógica, educação infantil.