



Biograph



PESQUISA NARRATIVA E LINGUÍSTICA APLICADA: MAPEANDO OS ESTUDOS REALIZADOS SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS NO CONTEXTO BRASILEIRO

Lauro Luiz Pereira Silva

Universidade Federal de Uberlândia - UFU

FAPEMIG

lauro.steiner@gmail.com

Debliane Pavini de Melo Colmanetti

Universidade Federal de Uberlândia – UFU

deblianepavini@gmail.com

As pesquisas (auto)biográficas, tanto em nível de mestrado quanto doutorado, têm aumentado significativamente, no Brasil nas mais diversas áreas, dentre elas destacam-se principalmente Silva (2012), Borges (2013), Pedrini (2013), Toledo (2013), Anders (2014), Soares (2014) e Sokolovicz (2015). Embora a Pesquisa Narrativa tenha se originado na Literatura, História, Antropologia, Sociologia, Sociolinguística e Educação (CRESWELL, 2014), diferentes campos de estudo adotaram suas abordagens, dentre elas, vale destacar as pesquisas realizadas por estudiosos na área da Linguística Aplicada ao Ensino e Aprendizagem de Língua Estrangeira como Telles (1999, 2000, 2004) e Mello (2004). O objetivo deste estudo é o de apresentar o resultado de um mapeamento realizado nas pesquisas feitas em Linguística Aplicada com foco nas investigações voltadas para a formação de professores de línguas no contexto brasileiro, cuja metodologia foi a Pesquisa Narrativa (CLANDININ; CONNELLY, 2000, 2011; CLANDININ, 2007). Nesta apresentação, considera-se somente artigos, dissertações e teses que contemplaram os seguintes termos: Pesquisa Narrativa, Linguística Aplicada, Experiência, Experiências, Educação de Professores de Línguas, Formação de Professores, Ensino e Aprendizagem de Línguas especificados nas palavras-chaves de todos os resumos bem como fichas catalográficas. Dentre os trabalhos acadêmicos selecionados, o foco deste estudo pautou-se em três Artigos, vinte e uma Dissertações de Mestrado e sete Teses de Doutorado. Ainda para a realização desta pesquisa, observou-se o contexto, os objetivos e a abordagem. Ao final, foi possível delinear um panorama das pesquisas (auto)biográficas realizadas nos

VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica
UFMT – Cuiabá – 17 a 20/07/2016
Anais VII CIPA – ISSN 2178-0676

últimos anos, refletindo sobre seus resultados e suas contribuições para a Linguística Aplicada ao Ensino e Aprendizagem de Língua Estrangeira. Observou-se também novas perspectivas que podem ser explorados na Pesquisa Narrativa e na Linguística Aplicada.

Palavras-chave: Linguística Aplicada; Formação de Professores de Línguas; Ensino e Aprendizagem de Línguas.