



# Biograph



---

## NOVOS CAMINHOS NA EDUCAÇÃO FLUMINENSE – RUBENS FALCÃO

Márcia da Silva Quaresma

Universidade Veiga de Almeida – UVA – Campus Cabo Frio

[marciasquaresma@gmail.com](mailto:marciasquaresma@gmail.com)

Rubens Falcão nascido em Baturité, no Ceará em 1901 conseguiu com suas narrativas registrar as políticas educacionais implementadas por Amaral Peixoto, interventor do Estado do Rio de Janeiro -1937 a 1945- e governador eleito 1951 a 1954, governos em que participa ativamente ocupando várias funções públicas assim, Rubens Falcão busca através de seus livros, textos, artigos e etc. consolidar suas posições no governo do estado e um exemplo disto é seu livro “Novos Caminhos Educação Fluminense” que será analisado nesta comunicação. Publicado no ano de 1946 “Novos Caminhos Educação Fluminense” onde Rubens Falcão se identifica como Ex- Diretor do Departamento de Educação objetiva documentar a sua passagem por este departamento. Neste livro, além de registrar estratégias educacionais utilizadas durante o período de intervenção de Amaral Peixoto percebemos também um caráter autobiográfico onde Rubens Falcão relata suas conquistas como diretor do departamento de ensino e seus trabalhos realizados na educação. Rubens Falcão morreu em Niterói em 1995 e durante sua vida ocupou diversos cargos públicos no estado do Rio de Janeiro onde havia se estabelecido em 1927 após sua nomeação como Inspetor de Instrução Pública, existem em vários municípios do estado do Rio de Janeiro escolas e logradouros com seu nome. Através da análise dos escritos de Rubens Falcão que se apresentam com um traço biográfico, podemos dialogar com as políticas públicas de educação que o governo ao qual servia procurava implementar, suas aspirações para cargos administrativos (chegou a secretário de educação estadual), bem como com suas preferências individuais que tanto aparecem em seus textos, que são fontes importantes para o estudo da educação fluminense. Buscamos assim através das experiências narradas por Rubens Falcão construir conhecimentos e sentidos para este estudo. Sua narrativa fornece possibilidades de análises múltiplas e permite realizar importantes reflexões acerca do que se propunha para educação fluminense neste período e de que forma se construiu este “Novo Caminho para a Educação Fluminense” e dessa conexão entre as redes de sociabilidade construídas por Rubens Falcão durante seu percurso profissional e sua representação social.

Palavra-chaves: Educação Fluminense; Rubens Falcão e Amaral Peixoto.

**VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica**  
**UFMT – Cuiabá – 17 a 20/07/2016**  
**Anais VII CIPA – ISSN 2178-0676**