



Biograph



HISTÓRIA DE VIDA: ITINERÁRIOS DE APRENDIZAGEM DE UMA ALUNA COM BAIXA VISÃO

Herika Renally Silva Pereira
IFMT Campus Cáceres – Prof. Olegário Baldo
hrenally@gmail.com

Valéria Marques
UFRRJ Campus Seropédica
marquesvaleria@globocom

Esta pesquisa é um estudo de caso baseado em narrativas de uma aluna com deficiência visual, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT Campus Cáceres – Prof. Olegário Baldo. O estudo qualitativo teve como objetivo caracterizar os itinerários de aprendizagem da estudante com baixa visão, em cursos técnicos agrícolas, a partir da análise da história de vida relatada por ela mesma. Tomando o protagonismo da pessoa com deficiência como marca essencial e a investigação retrospectiva, através da autobiografia, como uma possibilidade viável de pesquisa, nos fundamentamos em autores como Bardin (2011), Bruner (1997, 2001), Cyrulnik (2009) e Glat (2009). No que diz respeito à compreensão da baixa visão, nos apoiamos em pesquisadores como Amiralian (2004, 2009) Caiado (2006, 2011) e Gasparetto (2007, 2008). Do presente estudo, no qual o relato de história de vida delinea o papel da pessoa com deficiência como ser histórico-social, surgiram categorias de análise que nos levaram a reflexões acerca de aspectos como: saúde, estudo, família, direitos humanos e marcas emocionais e acadêmicas do IFMT. O processo de resiliência que a aluna com baixa visão vivencia constantemente, construído a partir de características próprias e da influência de seu entorno, sobressaiu-se em nossa análise.

Palavras-chave: Inclusão; História de vida; Deficiência visual.