



Biograph



MEMORIAIS DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS: ESCRITAS DE SI, MOBILIDADE SOCIAL E EMPODERAMENTO

Simone Santos de Oliveira

UNEB/PPGEduC/GRAFHO/GEO(BIO)GRAFAR

ssoliveira_valentec3@yahoo.com.br

Resumo

O trabalho apresenta fragmentos de histórias de vida, de percursos de escolarização e de formação acadêmico-profissional de memoriais acadêmicos de três professores universitários que exercem a profissão docente numa instituição de ensino superior pública *multicampi* no estado da Bahia, cujos processos de escolarização foram iniciados em escolas localizadas no espaço rural. Objetiva-se evidenciar a importância dos memoriais como escritas de si que revelam processos de resiliência e empoderamento, através de processos de reflexividade biográfica inscritos nos percursos de vida-formação dos colaboradores. Do ponto de vista teórico-metodológico a pesquisa adota princípios da autobiografia e toma como fontes memoriais acadêmicos de professores universitários vinculados a progressão funcional ou para inserção em programa de pós-graduação. As discussões centram-se nas disposições biográficas das histórias de vida, das itinerâncias formativas e atuação profissional de professores universitários oriundos de espaços rurais do Estado da Bahia que fizeram as “travessias” de aluno/morador da roça para professor da cidade/universidade, tentando compreender como esses profissionais se constituíram professores formadores nos diferentes espaços educativos superiores públicos no Estado da Bahia. As práticas de escritas de si revelam dimensões constitutivas das histórias de vida, de formação acadêmico-profissional e fatos biográficos, pois os memoriais acadêmicos se constituem como importantes escritas autobiográficas que empoderam os sujeitos, ao possibilitar a reflexão sobre suas memórias, itinerâncias pessoais e formativas e construir novos enredos para as suas histórias, pois o trabalho com trajetórias de vida-formação se constitui como um campo fecundo para compreendermos ações de mobilidade social e cultural de professores universitários, bem como seus processos de resiliência e de

VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica
UFMT – Cuiabá – 17 a 20/07/2016
Anais VII CIPA – ISSN 2178-0676

empoderamento, podendo contribuir com a ampliação de pesquisas que versam sobre histórias de vida de professores.

Palavras-chave: Memoriais. Professores Universitários. Resiliência e empoderamento.