



Biograph



A ESCRITA DE MEMORIAIS DE FORMAÇÃO E SUA GUARDA COMO FORMA DE PRESERVAÇÃO EM ESPAÇOS DIGITAIS

Giovana Cristina Dias dos Santos
FACH- Faculdade de Hortolândia
giovana.cristina12@yahoo.com.br

Miriã Lucio Oliveira
FACH- Faculdade de Hortolândia
miria.lucio@gmail.com

O trabalho aqui apresentado se configura como um relato de experiência sobre a criação e desenvolvimento da guarda digital de Memoriais de formação de graduandos do curso de Pedagogia da Faculdade de Hortolândia/ São Paulo- Brasil. Teve como objetivo primeiro a produção escrita, por alunos do curso, desenvolvida como atividade curricular. Foram disponibilizados textos narrativos e palestras de professores em exercício para contar suas memórias de formação, com a intenção de nortear a elaboração do memorial. A questão proposta para iniciar a escrita dos referidos textos foi: *O que te forma professor?* Tal pergunta balizou memórias, na construção de narrativas que conduzissem as escolhas que os levaram a optar pela profissão docente. Rememorar possibilitou a percepção da necessidade de compartilhamento, assim houve o desenvolvimento de um blog e de uma Front Page no facebook. Dessa forma, iniciaram-se a publicação destes em 2014, com autorização expressa, destes autores. A publicação dos memoriais teve o objetivo de se tornar um referencial textual que orientasse futuras escritas. Tal iniciativa se configura como uma forma de registrar escritas de si em espaços digitais na sociedade contemporânea. Trata-se de outro modo de guarda da memória privada. Observamos que os resultados desse trabalho ainda se encontram em processo de construção, pois identificamos objeção de diversos graduandos em publicar seus escritos, assim, ampliamos abrangência deste espaço digital em 2016, abrindo este, para que pessoas distintas pudessem compartilhar suas memórias, tirando-as de uma gaveta escura e mostrando ao mundo tantas experiências. Contudo, ressaltamos as principais aprendizagens potencializadas a partir do processo de construção de escrita do referido gênero textual: o rememorar de trajetórias favoreceu a construção de marcos referenciais na constituição profissional dos futuros docentes e demais profissionais.

Palavras-chave: Memorial de formação, publicação digital, rememorar.