



# Biograph



---

## **RELAÇÕES ENTRE AUTORREGULAÇÃO E MOTIVAÇÃO PESSOAL: INFLUÊNCIAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM ESCOLAR**

Fabiane Puntel Basso (fabiane.basso@gmail.com)  
Maria Helena Menna Barreto Abrahão (abrahaomhmb@gmail.com)

O estudo entre a relação da aprendizagem autorregulada e a pesquisa autobiográfica é importante para mapear e compreender o processo de autoformação e de aprendizagem escolar. Por sua vez, a motivação tem uma relação estreita com a autorregulação da aprendizagem, já que ela interfere diretamente a iniciação e manutenção de um comportamento, com a finalidade de atingir uma determinada meta. O nosso principal objetivo foi de compreender como a motivação pessoal e a imagem que o aluno tem de si influenciam o processo de autorregulação da aprendizagem e, conseqüentemente, o processo de aprendizagem escolar. O estudo foi realizado em uma escola da rede Estadual de Ensino Fundamental, localizada no município de Porto Alegre-RS. Participaram desse estudo alunos do 9º ano do Ensino Fundamental. A metodologia utilizada foi baseada no ateliê biográfico de projetos de Delory-Momberger (2006, 2007) e descrita em Basso, Abrahão e Frison (2015). Foram realizadas sete sessões em grupos de cinco alunos, com duração em torno de 45 minutos cada uma. Os resultados evidenciaram que em todas as etapas do ateliê biográfico, o componente motivacional é um aspecto importante que dá força e energia para sustentar o ato de aprender. As discussões realizadas durante o ateliê biográfico demonstraram a falta de motivação quanto ao futuro pessoal e profissional de grande parte dos alunos que participaram desse estudo. Os alunos dessa escola provêm de um meio social desfavorizado e não acreditam que o estudo é capaz de alterar esta condição. Se o aluno não valoriza suficientemente o ato de aprender, se ele não tem vontade ou não se sente competente para isso, ele pode apresentar dificuldades na mobilização das competências cognitivas, metacognitivas e comportamentais necessárias para evoluir no seu processo de escolarização.

Palavras-chave: pesquisa autobiográfica; autorregulação da aprendizagem; motivação.