



Biograph



NARRATIVAS SOBRE AS INFÂNCIAS RURAIS E AS APRENDIZAGENS EXPERIENCIAIS EM CLASSES MULTISSERIADAS NO TERRITÓRIO DO SISAL

Patrícia Júlia Souza Coêlho.

UNEB: PPGEduc e DEDC- Campus XI

pjs.coelho@hotmail.com

Resumo:

Este texto apresenta as narrativas das estudantes de Pedagogia, no âmbito do componente curricular Pesquisa e Estágio II: Educação Infantil, oferecido em uma universidade pública da Bahia, localizada no Território do Sisal. O trabalho analisa as narrativas das discentes sobre as infâncias vividas em localidades rurais e sobre as aprendizagens adquiridas nas escolas multisseriadas. Este estudo está consubstanciado na abordagem (auto)biográfica, considerando especificamente dois eixos de análise: infâncias nos contextos rurais e aprendizagens experienciais em classes multisseriadas. A escrita de um texto (auto)biográfico das estudantes sobre infâncias; as rodas de conversas durante o desenvolvimento das atividades vinculadas a este componente curricular e a realização de entrevistas narrativas realizadas com três estudantes que foram egressas de classes multisseriadas, possibilitaram a compreensão de que esses espaços educativos podem potencializar significativas aprendizagens para os meninos e meninas de localidades rurais, problematizando, assim, as concepções preconceituosas ainda vigentes sobre as práticas educativas propostas nessas instituições. As narrativas das participantes desse trabalho de investigação-formação revelaram que as classes multisseriadas se configuram como um potente espaço para a promoção de aprendizagens significativas às crianças que vivem nas diversas ruralidades, já que possibilitam a inserção desses sujeitos à educação formal e a construção de novos conhecimentos. Porém, para tanto, vale salientar a necessidade de políticas públicas educacionais contextualizadas à realidade rural, a partir das histórias de vida do/as docentes e dos/as estudantes inseridos/as nesse processo educacional, tendo em vista, também, no bojo dessas políticas, melhores condições para o desenvolvimento do projeto político-pedagógico das escolas multisseriadas rurais.

Palavras-chave: Infâncias; Multisseriação; Narrativas (auto)biográficas.

VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica
UFMT – Cuiabá – 17 a 20/07/2016
Anais VII CIPA – ISSN 2178-0676