



# Biograph



---

## NARRATIVAS DE CRIANÇAS SOBRE A VIOLÊNCIA NA ESCOLA

Vanessa Cristina Oliveira da Silva – UFRN  
E-mail: [vanvan\\_cristina@yahoo.com.br](mailto:vanvan_cristina@yahoo.com.br)

A violência na escola tem se apresentado como um problema recorrente, cada vez mais sentido e protagonizado pelas crianças. Este trabalho tem como objetivo investigar as experiências com a violência na escola presentes nas narrativas de 14 crianças de 8 a 12 anos de idade, alunos de uma escola pública da cidade de Natal/RN. O referencial teórico se situa na perspectiva da pesquisa (auto)biográfica com crianças, legitimando e empoderando a criança como sujeito de direitos através de suas narrativas. A metodologia da pesquisa utiliza o protocolo das rodas de conversa do projeto “Narrativas da infância: o que contam as crianças sobre a escola e os professores sobre a infância” (Processo nº 462119/2014-9). Nas rodas de conversas, as crianças foram convidadas a contar para um pequeno *Alienígena* sobre como é seu cotidiano na escola. Nas narrativas construídas, identificamos três tipos de violência presentes no cotidiano de vida das crianças: a violência *na* escola, incluindo brigas e agressões entre alunos dentro da escola; a violência *à* escola, como os atos de depredação ao patrimônio, bagunça e desordem protagonizado pelas crianças contra a escola; e, finalmente, a violência *da* escola, praticada pela escola contra a criança, e que se manifesta disfarçadamente, direcionando o modo como as crianças se percebem e vão construindo representações de si como aluno, dentro da instituição, face aos modos como são tratadas por uma percepção adultocêntrica da escola, da criança, de seus modos de ser e de ver o mundo, o que é considerado por elas como atos injustos face à impossibilidade de (re)agirem por medo de punição. Conclui-se, portanto, que as narrativas infantis sobre a violência na escola traz significativas contribuições para a pesquisa com crianças na busca da garantia do direito à educação.

Palavras-chave: Pesquisa com crianças; Narrativas; Violência na escola; Rodas de conversas; Pesquisa (auto)biográfica.