



Biograph



EXPERIÊNCIAS NARRATIVAS COM ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM PROCESSO DE PERTENÇA

Cidinéia da Costa Luvison, USF-Itatiba, Email: cidineiadacosta.luvison@gmail.com

O presente trabalho trata-se de um recorte de uma pesquisa de doutorado em andamento, que tem como objetivo investigar o quanto os momentos de narrativas (orais e escritas) em ambientes de investigações matemáticas com alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, possibilitam a elaboração conceitual e da linguagem matemática. Busca-se articular, o refletir, o compreender, o ressignificar e o apropriar-se da linguagem e dos conceitos matemáticos quando estes são colocados em situações de aprendizagem em que as narrativas estão presentes. A pesquisa nasceu de algumas experiências partilhadas com os alunos a partir de escrita de narrativas em diário de aprendizagem, que desde então, tornaram-se mobilizadoras para um ambiente de investigações matemáticas. A produção dos dados foi realizada em 2014 numa sala de aula do 3º ano do Ensino Fundamental, em que a pesquisadora é também professora. Trata-se de uma pesquisa narrativa. Os principais autores que dialogamos no decorrer do trabalho são Ricoeur (1989, 1994, 1997) em que abordamos a ação do leitor e a dialética presente do texto a ação, da ação ao texto e de que forma as três mímeses - pré-figuração (mímese I), configuração (mímese II) e refiguração (mímese III) estão constituídas na elaboração conceitual e de linguagens matemáticas, momentos em que dialogamos com a teoria histórico-cultural, Vigotski (1931, 2003, 2009, 2014). Para fim de documentação foram utilizados os registros durante as tarefas propostas, e as narrativas produzidas no diário de aprendizagem, além da videogravação, das fotografias e o diário reflexivo da professora. Ao escrever, ler e compartilhar seus pensamentos, os alunos ressignificam o seu aprendizado, refletindo sobre conceitos e linguagens matemáticas a partir de um ambiente de pertença.

Palavras-chave: Narrativas; Ensino Fundamental; Conceitos e linguagens matemáticas.