



Biograph



EXPERIÊNCIA DE UMA PROFESSORA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA SALA MULTIFUNCIONAL

Vânia Cecília da Luz Cezarino–EMEB
vclcezarino@gmail.com
Amanda Yasmim Cezarino- UFMT
aycezarino@gmail.com

Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um serviço da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Nesse sentido, busca organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a participação dos alunos com deficiência nas escolas comuns. A presente pesquisa trata de uma análise sobre a adequação de um Plano de Atendimento Educacional Especializado para o AEE de um estudante de 11 anos, com deficiência intelectual, no 6º ano do 2º ciclo de uma escola da rede municipal. O embasamento teórico foi fundamentado nos estudos de Bersh, Mantoan, Gomes mantendo interfaces com documentos legais. A metodologia utilizada nesta pesquisa consiste na narrativa de uma professora pedagoga sobre o diagnóstico da clarificação do problema com referência ao AEE e a configuração do plano. Buscou-se analisar a pertinência de métodos e técnicas de ensino traçados no plano levando em conta as capacidades e dificuldades manifestadas pelo aluno no desenvolvimento das atividades. Os relatos da professora expressam entendimento de que o plano constituiu numa ferramenta com potencialidades para eliminar ou reduzir os obstáculos encontrados pelo aluno no ambiente escolar e para favorecer a sua independência na escola. Potencializa também a socialização, interação e atuação como parte do coletivo escolar. No caso do Plano de AEE elaborado observaram-se relações entre os objetivos estabelecidos e a aprendizagem do aluno contribuindo para a realização das atividades na sala de recursos multifuncionais. Da mesma maneira, estreitaram-se as relações com a sala comum e com todos que se empenham no fortalecimento da educação inclusiva.

Palavras-chave: Atendimento Educacional Especializado; Educação Especial; Escola comum.