



# Biograph



---

## DE VOLTA À ESCOLA REGULAR:

### DESAFIOS DA REINserÇÃO NAS VOZES DE CRIANÇAS EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO

Senadaht Barbosa Baracho Rodrigues

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

senadaht@yahoo.com.br

O tratamento oncológico de crianças e adolescentes ainda configura-se como um processo longo e invasivo, pondo esses sujeitos em contato com uma difícil realidade – a ruptura de suas práticas cotidianas –, acarretando, em alguns casos, transformações físicas e psicológicas. Nesses momentos, a manutenção da rotina escolar torna-se, na maioria das vezes, inviável. Mas o que fazer quando chega o momento da tão sonhada liberação para o retorno à escola regular? Neste trabalho, apresentamos dados de um projeto de pesquisa em andamento que visa a investigar, mediante o uso de narrativas de cinco crianças entre 6 e 12 anos de idade, em tratamento oncológico, os desafios enfrentados por elas ao retornarem à sua escola. Fundamentamos nossas proposições nos princípios teórico-metodológicos da pesquisa (auto)biográfica *com* crianças e nos estudos da infância. Para a constituição das fontes autobiográficas utilizamos como metodologia o protocolo das rodas de conversa do projeto “Narrativas da infância: o que contam as crianças sobre a escola e os professores sobre a infância” (MICT-CNPq, Processo nº 462119/2014-9). Nas rodas de conversa, as crianças são convidadas a contar para um pequeno *Alienígena* o que acontece no retorno à sua escola e como elas se sentem no processo de reinserção escolar. Ao narrarem sobre si e suas vivências, elas nos fornecem pistas sobre a prática pedagógica das classes hospitalares, quais os sentidos dessas classes para o acompanhamento educacional de crianças em tratamento oncológico, auxiliando-nos a melhor conceber o processo de reinserção na escola regular. Uma vez que essas crianças são consideradas no projeto como protagonistas e autoras de suas histórias, admitimos que suas narrativas nos dão subsídios para pensar *com elas* a escola no/do hospital e a escola regular.

**Palavras-chave:** Classe hospitalar. Pesquisa (auto)biográfica. Reinserção escolar.