



Biograph



CONVERSANDO COM CRIANÇAS DA ZONA RURAL SOBRE A ESCOLA

Gilcilene Lélia Souza do Nascimento - Ufersa/UFRN
lelianascimento@ufersa.edu.br

Maria da Conceição Passeggi - UFRN
mariapasseggi@gmail.com

Este artigo traz resultados da pesquisa, “O sentido da escola para crianças da zona rural”, que vem sendo desenvolvida no doutorado em educação e toma como *locus* uma escola da zona rural do Estado do Rio Grande do Norte. A pesquisa situa-se num projeto mais amplo financiado pelo CNPq (MCTI/CNPQ/Universal - processo nº 462119/2014-9). Pretende-se aqui discutir o sentido da escola a partir do que contam as crianças da zona rural a respeito de seu cotidiano. Adota-se a abordagem da pesquisa (auto)biográfica *com* crianças, e como metodologia, para a constituição dos dados, a realização de rodas de conversa com crianças de 06 a 12 anos de idade. As rodas promovem um processo de construção biográfica, mediante a ação de narrarem suas experiências na escola e suas expectativas de vida, ambas derivadas de suas vivências nos contextos cultural, educativo e socioeconômico. Parte-se da seguinte pergunta: qual o sentido da escola para as crianças que vivem num mundo rural? Intenta-se, através de um processo indutivo, tornar explícita a interpretação que elas dão à escola rural e repensar a função social da escola para essas crianças. A escolha pelas narrativas de crianças da zona rural se justifica por serem elas o público majoritário atendido em escolas rurais, para quem, portanto, se destinam prioritariamente as políticas educacionais nos territórios rurais. Constata-se em suas narrativas a presença de dois pontos primordiais: a visão conservadora de escola e da educação, quando explicitam um cotidiano escolar que não dialoga com a realidade rural; e a percepção da escola como alternativa de mudança de vida no futuro. Essas duas imagens da escola têm nos ajudado a refletir sobre as dificuldades de aprendizagem; ausência de motivações para estudar e o estigma de crianças “fraquinhas” das escolas rurais.

Palavras-chave: Escola rural. Pesquisa biográfica com crianças. Sentido da escola.