



Biograph



A SIGNIFICAÇÃO DA DIETA PARA A CRIANÇA COM RESTRIÇÃO ALIMENTAR: A ANÁLISE DE UMA NARRATIVA

Daniela Barros da Silva Freire Andrade

Universidade Federal de Mato Grosso

freire.d02@gmail.com

Ilza de Andrade Carvalho

Universidade Federal de Mato Grosso

ilzaacarvalho@hotmail.com

Mediante o diagnóstico e as prescrições médicas, dentre elas a restrição alimentar - dieta hipossódica em decorrência de doença crônica, a criança em acompanhamento ambulatorial entra em contato com uma rede de significados forjada pelo discurso médico que lhe apresenta novas significações sobre a dieta, estilo de vida e, sobre si mesma. Estas novas significações poderão ser incorporadas ao repertório da criança em um processo de negociação a nível intrapsicológico, de acordo com as dimensões reprodutivas e criativas suscitadas pela criança em seu processo de apropriação destes conhecimentos sociais. Neste sentido, esse estudo se desenvolve a partir de um recorte de uma pesquisa de mestrado em andamento, intitulada: “A significação da dieta para crianças com restrição alimentar: um estudo sobre adesão representacional”, em articulação teórica com a Teoria Histórico-Cultural de Vigotski (2006; 2010) e os estudos realizados por Bruner (1997) que apresentam a narrativa autobiográfica como vida que se revela em múltiplas linguagens com a função de interpretar o mundo. Pretende-se analisar a significação da dieta sob dois aspectos: as redes de significados compartilhadas por crianças em situação de restrição alimentar e, delinear o sentido pessoal atribuído por essas crianças a partir de suas vivências em casa, na escola e nas festas. Foi considerado para este estudo, a análise de narrativas oriundas de entrevistas semiestruturadas realizadas com 18 crianças entre sete e doze anos, submetidas à dieta com restrição alimentar, condicionadas por doenças crônicas. A análise dos dados pautou-se em uma perspectiva compreensiva decorrente de um estudo de caso, cujo enredo da narrativa analisada evidencia o processo de significação da criança, considerando possibilidades de interpretar sua vivência. Neste processo, observa-se a emergência de sentidos pessoais e processos identitários com impacto no desenvolvimento em curso.

Palavras-chave: Criança; Dieta Hipossódica; Narrativa.